Opis pól wyników ankiety

**klasa** – nazwa klasy lub nauc dla nauczycieli

**grupa** – pole pomocnicze, nie ma znaczenia

**rspo** – pole pomocnicze, nie ma znaczenia

**czas** – pole pomocnicze, nie ma znaczenia

**typ** – pole, które dzieli na **nauczycieli**, uczniów klas: **elektryk, elektronik, technik OZE – elektrotechnicy**, **fototechnicy**, **informatycy**

**rodzaj** – główny podział: n - nauczyciele, u – uczniowie

**s1** - dla nauczycieli staż pracy, dla uczniów – wiek

**s2** – płeć

**s3** – dla nauczycieli rodzaj uczonych przedmiotów, dla uczniów zawód

p1. Czy interesujesz się tematem sztucznej inteligencji?

p2. Czy choć raz korzystałeś z programów opartych o sztuczną inteligencję np. chatGPT,

programy do generowania grafiki, programy do generowania wideo?

p3.
- **Czy wykorzystujesz sztuczną inteligencję np.chatGPT do odrabiania zadań domowych? (uczeń)**
- **Czy podejrzewasz, że uczniowie wykorzystują sztuczną inteligencję np. chatGPT do odrabiania zadań domowych? (nauczyciel)**

p4. Czy boisz się że nie będzie dla ciebie pracy w wyniku działania programów opartych o

działanie sztucznej inteligencji?

p5. Jak rozumiesz pojęcie sztuczna inteligencja?

p6. Czy widzisz szansę dla ludzkości w rozwoju sztucznej inteligencji?

p7. Czy boisz się że sztuczna inteligencja opanuje świat i „wyprze” człowieka?

p8. Rozmawiasz z konsultantem czy ma dla ciebie znaczenie że rozmawiasz z człowiekiem czy z

robotem?

p9. Podoba ci się obraz chcesz go kupić, czy kupisz go jeśli dowiesz się że namalowany jest

przez sztuczną inteligencję?

p10. Masz do wyboru dwa produkty tej samej jakości, tańszy efekt działania sztucznej inteligencji i

droższy wykonany przez człowieka co wybierzesz?

p11. Dostajesz wynik badania rezonansu mózgu podpisany algorytmem sztucznej inteligencji, co

robisz?

p12. Czy podałbyś się psychoterapii prowadzonej przez algorytm sztucznej inteligencji?

p13. Jak dużo codziennie korzystasz z mediów społecznościowych?

p14. Czy sztuczna inteligencja może poprawić:

 Szybkość nauki

 Skuteczność nauki

 Chęć uczniów do nauki

 Skuteczność przygotowania do egzaminów

 Wygodę nauki

 Chęć uczniów do udziału w konkursach

 Zdolność koncentracji podczas lekcji

 Stan fizyczny

 Stan psychiczny

p15. Wybierz dwa przedmioty (grupę przedmiotów), w których wykorzystanie sztucznej inteligencji

może być najbardziej pomocne do nauki z punktu widzenia ucznia?

p16. Czy sztuczna inteligencja ma szansę szybkiego rozwoju w edukacji szkolnej?