

# WARUNKI I SPOSÓB OCENY UCZNIĄ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO (PSO)

## PODSTAWA PRAWNA

1. § 11. (Rozdział 2) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy szkołach publicznych z dnia 10 czerwca 2015 r. (Dz.U.2015.843)
2. Statut Zespołu Szkół Energetycznych im. gen. Wł. Sikorskiego w Rzeszowie

Podstawą oceny ucznia z wychowania fizycznego jest systematyczność udziału w zajęciach, wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć oraz aktywność uczniów w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

**Do oceny każdego ucznia podchodzi się indywidualnie mając na uwadze jego możliwości.**

## PRZEDMIOT OCENY

- aktywne uczestnictwo w zajęciach obowiązkowych (frekwencja),
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć,
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami,
- postawa i stosunek do wychowania fizycznego,
- udział w zajęciach nadobowiązkowych, fakultatywnych, zawodach sportowych,
- stopień opanowania wymagań w zakresie sprawności motorycznej, poziomu umiejętności ruchowych i wiedzy,
- wyniki zadań kontrolno-oceniających w zakresie gimnastyki, lekkiej atletyki i zespołowych gier sportowych (Czesław Sieniek: Wychowanie fizyczne. Pomiar osiągnięć szkolnych ucznia. – Starachowice: Helvetica, 2005).
- wyniki w testów sprawności fizycznej (np. ISF).

## KRYTERIA OCENY UCZNIĄ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

### *Celująca - 6*

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej są na miarę jego możliwości,
- jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy,
- wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie,
- charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej,
- chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach lub sekcjach sportowych,
- podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym,
- zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w przedmiotowym systemie oceniania,
- wykonuje określone próby sprawności fizycznej na oceny celujące lub uzyskuje najlepsze wyniki w klasie lub szkole,
- uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w danym roku lub kolejnych latach nauki,
- podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej,
- potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną,
- zajmuje punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich, wojewódzkich, posiada klasę sportową,
- aktywnie uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach o charakterze sportowo-rekreacyjnym,
- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.

### *Bardzo dobra - 5*

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej są na miarę jego możliwości,
- uczeń całkowicie opanował materiał podstawy programowej,
- jest w wysokim stopniu sprawny fizycznie,
- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów,
- niesystematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za namową nauczyciela,
- stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej, w trakcie zajęć,
- zaangażowanie i sumienność w wykonywaniu zadań oraz zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć są na bardzo wysokim poziomie,

- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,
- posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu,
- jego postawa społeczna, zaangażowanie przygotowanie do lekcji i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń,
- uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym,
- nie przekroczy liczby dopuszczalnych braków stroju (2).

#### ***Dobra - 4***

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej są realizowane w umiarkowanym stopniu do jego możliwości,
- uczeń w zasadzie opanował materiał podstawy programowej,
- bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w opanowaniu wiadomości i umiejętności,
- staranność i sumienność w wykonywaniu zadań, zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie do zajęć są na wysokim poziomie,
- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną,
- wykonuje określone próby sprawności fizycznej na oceny dobre,
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi,
- uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wskazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie,
- nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,
- raczej nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń,
- sporadycznie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej.

#### ***Dostateczna - 3***

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej są realizowane w niewielkim stopniu do jego możliwości,
- uczeń opanował materiał podstawy programowej na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami,
- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale często mu się zdarza nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
- nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,

- nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym,
- nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi,
- wykonuje określone próby sprawności fizycznej na oceny dostateczne,
- wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym,
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych, które ma nie potrafi wykorzystać w praktyce,
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej,
- ma liczne braki stroju.

#### ***Dopuszczająca - 2***

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej nie są realizowane na miarę jego możliwości,
- wykazuje brak zaangażowania i chęci uczestnictwa w lekcjach,
- uczeń nie opanował materiału podstawy programowej w stopniu dostatecznym i ma poważne luki,
- ma liczne nieusprawiedliwione braki stroju,
- na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń,
- opuszcza zajęcia wychowania fizycznego z przyczyn nieusprawiedliwionych,
- jest mało sprawny fizycznie,
- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi,
- zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w przedmiotowym systemie oceniania,
- nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną,
- nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu,
- nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym.

#### ***Niedostateczny - 1***

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej nie są realizowane na miarę jego możliwości,
- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Nie nosi stroju zmiennego,
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu swoim zachowaniem dezorganizuje zajęcia stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych,
- opuszcza lekcje wf z powodów nieusprawiedliwionych,

- uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program podstawy programowej,
- posiada bardzo niską sprawność motoryczną,
- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami,
- nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w przedmiotowym systemie oceniania,
- nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej,
- nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- nie stosuje się do zasad „fair play”.

**Powyżej przedstawiono warunki uzyskania odpowiedniej oceny. Osiągnięcia ocenianego ucznia należy porównać z danymi warunkami w zakresie siedmiu następujących kryteriów oceny:**

1. Sprawność, umiejętności, wiadomości, stopień opanowania podstawy programowej.
2. Postępy w usprawnieniu.
3. Przygotowanie do zajęć, uczestnictwo w zajęciach obowiązkowych, nadobowiązkowych, fakultatywnych.
4. Zaangażowanie i aktywność podczas zajęć.
5. Umiejętność wykorzystania wiedzy w planowaniu i praktycznym działaniu.
6. Zaangażowanie w prace na rzecz wzbogacania bazy sportowej.
7. Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
8. Systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

#### **ad.1. Sprawność, umiejętności i wiadomości**

- **sprawność określana** jest na podstawie wyników testów: Indeks Sprawności Fizycznej, EUROFIT, Test sprawności fizycznej Denisuka, test Coopera.
- **wydolność fizyczna** jest określana na podstawie: próby Harvardzkiej, próby Martineta, Ruffiera, pomiaru tętna podczas wysiłku (z pomocą pulsometru),
- **umiejętności ruchowe** oceniane są na podstawie zadań kontrolno-oceniających z poszczególnych działów, które są realizowane w danym semestrze (np. gimnastyka, gry zespołowe, lekkoatletyka).
- **ocena wiadomości** jest dokonywana na bieżąco w czasie zajęć i związana jest z realizacją przekazywanych przez nauczyciela wiadomości w zakresie zachowań zdrowotnych, przepisów gier, korekcji wad postawy, samooceny, pomiaru podstawowych parametrów sprawności, wiedzy dotyczącej odżywiania, środków dopingujących, zdrowego stylu życia, organizacji czasu wolnego itd.

#### **Ad.2. Postępy w usprawnieniu**

Postępy są prowadzone w oparciu o wyniki poprzednich sprawdzianów.

Uczeń nieposiadający wyniku sprawdzianu z poprzedniego półrocza będzie oceniany wg tabel z ocenami poszczególnych prób w testach sprawnościowych opracowanych przez fachowców danej dyscypliny (Czesław Sieniek: Wychowanie fizyczne. Pomiar osiągnięć szkolnych ucznia. – Starachowice: Helvetica, 2005).

### **ad.3. Przygotowanie do zajęć, uczestnictwo w zajęciach obowiązkowych i nadobowiązkowych**

Przez przygotowanie do zajęć będzie rozumiane posiadanie przez ucznia ubioru sportowego (za strój sportowy uznaje się: spodenki gimnastyczne (sportowe), dres, koszulka sportowa, obuwie sportowe (na „Orliku” dopuszczalna jest gra w obuwiu do gry w piłkę nożną na nawierzchniach syntetycznych oraz gra w korkach z tworzywa (tzw. "lanki").

Każdy brak stroju będzie odnotowany w dzienniku jako „bs”.

Regularne uczestnictwo w pozalekcyjnych zajęciach (sportowych, rekreacyjnych, zawodach, rajdach, wycieczkach turystycznych itp.) jest premiowane w szczególny sposób, ponieważ są to formy, które sprzyjają rozwojowi fizycznemu, zdrowiu, kształtowaniu umiejętności organizowania sobie form spędzania wolnego czasu, umożliwiają rozwijanie sprawności i zainteresowań sportowych. Stanowią swego rodzaju motywację rówieśników dla prowadzenia zdrowego i aktywnego stylu życia. Tego typu postawy uczniów mogą być uwzględniane podczas klasyfikacji półrocznej i rocznej (podniesieniem oceny o stopień wyżej). W bieżącym ocenianiu jest to odnotowywane w dzienniku elektronicznym w formie oceny z opisem – A (aktywność+opis), Z – (zawody+opis)

### **ad.4. Zaangażowanie i aktywność w czasie zajęć**

W czasie trwania zajęć nauczyciel ocenia zaangażowanie ucznia, chęć podnoszenia przez ucznia swojej sprawności na wyższy poziom, zainteresowanie wykonywanymi ćwiczeniami, aktywne współzawodnictwo, pełnienie różnych funkcji (np. sędziego, sekretarza zawodów).

Udział w zajęciach o charakterze sportowo-rekreacyjnym będzie premiowany zarówno u uczniów uczestniczących w zajęciach organizowanych przez szkołę, jak i sekcje oraz pozaszkolne kluby sportowe. Systematyczny udział w zajęciach nadobowiązkowych może być premiowany podniesieniem końcowej oceny o jeden stopień, w szczególności, gdy uczniowie biorą udział w zawodach sportowych stopnia szkolnego, powiatowego i wyższych (osiągają przy tym czołowe (1-3) miejsca). Dotyczy to również uczniów uczestniczących w konkursach plastycznych, fotograficznych, literackich o tematyce sportowej lub związanych z promocją zdrowia i zdrowego stylu życia, działaniach na rzecz sportu itp.

### **ad.5. Umiejętność wykorzystania wiedzy w planowaniu i praktycznym działaniu.**

Umiejętność wykorzystania przez ucznia przekazanej wiedzy teoretycznej z zakresu: techniki, taktyki gry, stosowania przepisów, oraz roli sportu i aktywności ruchowej w praktyce.

### **ad.6. Zaangażowanie w pracach na rzecz wzbogacania bazy sportowej**

Forma społecznego zaangażowania ucznia, w tym zakresie może być różna (np. naprawa, konserwacja sprzętu, obiektów i urządzeń sportowych, wykonywanie prostych przyborów, redagowanie gazetki, strony WWW szkoły, pozyskiwanie sponsorów itp.).

#### **Częstotliwość, sposób oceniania i dokumentowania:**

- minimalna ilość ocen w semestrze (zgodnie z WZO),
- oceny według skali 1- 6
- opis graficzny („+”, „-”, „, „bs”, „uc”, „np.”, „nc”)
- postęp sprawności fizycznej 2-3 razy w roku,
- aktywność w miarę możliwości na każdej lekcji (ocena lub „+”, „-”, „,“),
- zapis prowadzony jest w dzienniku elektronicznym.

#### **Ocena bieżąca aktywności lub:**

- „+”, „-”, „,“

- „bs” - brak stroju,
- ”np” - nieprzygotowanie,
- „nc” – niećwiczący,
- „uc” - ucieczka z zajęć,

w zakresie:

#### 1. Zaangażowania i aktywności na zajęciach:

„+” lub ocena - **otrzymuje uczeń:**

- który ćwiczy w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości (należy uwzględnić ograniczenia wynikające z przeciwwskazań lekarskich, budowy, konstytucji oraz stanu psychofizycznego ucznia),
- aktywnie uczestniczy w prowadzonych zajęciach, współuczestniczy w jej organizacji, (lub inwencja twórcza),
- przygotował i przeprowadził rozgrzewki „+” lub ocena,
- wykazujący duży zasób wiadomości z określonej sfery wf.
- wykazujący zdyscyplinowanie, stosujący zasadę „fair play”, kulturalne zachowanie jako kibic,

„-”, lub ocena - **otrzymuje uczeń:**

- za brak aktywności na lekcji (uczeń bez uzasadnionego powodu w trakcie zajęć unika wykonania ćwiczeń),
- brak stroju „bs” (trzy braki strojów powodują otrzymanie oceny niedostatecznej – następnie za każdy następny brak stroju uczeń również otrzymuje ocenę niedostateczną),
- niestosowanie się do zasad „fair play” nieposzanowanie sprzętu, przyborów „-”,

#### 2. Zaangażowanie poza lekcjami wychowania fizycznego:

„+” lub ocena **otrzymuje uczeń:**

- za udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- za udział w zawodach klasowych, międzyklasowych i szkolnych,
- za udział w pozaszkolnych zawodach i zajęciach sportowych (w przypadku szczególnych osiągnięć ocena celująca),
- za udział w imprezach sportowo-rekreacyjnych organizowanych przez szkołę,

#### 3. Inwencji, współpracy z nauczycielami:

„+” lub ocena - **otrzymuje uczeń:**

- za wykonanie nietypowych przyborów,
- za propozycję i przygotowanie ćwiczeń „+” lub ocena,
- za naprawę i modernizację przyborów i przyrządów,
- za pomoc w porządkowaniu pomieszczeń, boiska, bieżni,
- za pomoc przy organizowaniu imprez sportowo-rekreacyjnych „+” lub ocena,
- za dodatkowe samodzielne inicjatywy związane z działalnością sportowo-rekreacyjną, edukacji zdrowotnej, promocji zdrowego stylu życia klasy lub szkoły.

#### 4. Własnego organizmu:

„+” lub ocena - **otrzymuje uczeń:**

- za osiągnięcie postępu w poziomie opanowania wybranej umiejętności ruchowej lub sprawności fizycznej,

„-”, lub ocena - **otrzymuje uczeń:**

- za niesportowe zachowania (nie stosowanie się do zasad fair-play),
- za zachowania zagrażające bezpieczeństwu ćwiczącego i współwiczących sprzeczne z obowiązującymi regulaminami szkoły, sali gimnastycznej, siłowni, imprez sportowych, turystycznych i rekreacyjnych,

Otrzymane plusy i minusy ulegają sumowaniu:

- 4 x „+” pozwala uzyskać ocenę bardzo dobry,
- 4 x minus powoduje otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej,
- 4 x „bs” (brak stroju) skutkuje oceną niedostateczną. Za każdy kolejny brak stroju uczeń uzyskuje kolejną ocenę niedostateczną.

#### **Cechy motoryczne podlegające rozwojowi i ocenie:**

- **Szybkość** – bieg na dystansie 60m lub 100m w zależności od możliwości wykonania testu,
- **Skoczność** – skok w dal techniką naturalną, skok z miejsca,
- **Wytrzymałość szybkościowa** – bieg na dystansie 300m,
- **Wytrzymałość** – bieg długi na dystansie 800m dziewczęta i 1500m chłopcy,
- **Sila** – rzut piłką lekarską w tył nad głową, pchnięcie kulą – 3kg dziewczęta 4kg chłopcy,

#### **Częstkowa ocena celująca może być przyznana:**

- jednorazowo za systematyczne uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły,
- jednorazowo za przynależność do klubu sportowego poparte zaświadczeniem trenera,
- każdorazowo za udział w zawodach sportowych z uwzględnieniem osiągniętych wyników,
- każdorazowo za udział w turniejach, zawodach (np. promocji zdrowia, pierwszej pomocy, krwiodawstwa i itp. promujących zdrowy styl życia) z uwzględnieniem osiągniętych wyników.

#### **Częstkowa ocena bardzo dobra może być przyznana:**

- za wyróżniające na tle klasy osiągnięcia ucznia podczas lekcji,
- za przygotowanie i poprowadzenie rozgrzewki, fragmentów zajęć, przygotowanie pokazów, referatów na temat wybrany przez ucznia lub wskazany przez nauczyciela,

#### **Częstkowa ocena niedostateczna może być przyznana:**

- za aktywność wyrażającą się lekceważącym stosunkiem do obowiązków szkolnych, nieprzestrzeganiem regulaminów i zasad bezpieczeństwa
- za „aktywność” w zajęciach lekcyjnych stwarzającą zagrożenie dla siebie i innych.

**Ocena cząstkowa za zdobyte umiejętności dotyczy zaliczenia testów motorycznych następujących dyscyplin: piłka siatkowa, piłka ręczna, piłka nożna, gimnastyka, lekkoatletyka, RMT.**

#### **Uwagi końcowe:**

- uczeń ma prawo wykonania danego ćwiczenia z dostosowaniem do swoich możliwości np. obniżona wysokość skrzyni, drążka, wykonanie ćwiczenia z pomocą,
- nauczyciel może uzupełnić sprawdziany lub zastąpić innymi konkurencjami w szczególności przy ocenianiu uczniów wykazujących dysfunkcje oraz posiadających przeciwwskazania które są zawarte w zwolnieniu lekarskim (ograniczenia w wykonywaniu określonych ćwiczeń lub aktywności),
- każdy uczeń oceniany jest według indywidualnych predyspozycji i umiejętności biorąc pod uwagę jego wynik z ubiegłego semestru (analiza postępu),
- za sprawdzian z **postępu sprawności** uczeń nie może otrzymać oceny niedostatecznej, chyba, że nie zaliczył testu w wyznaczonym terminie,
- uczeń każdorazowo i na bieżąco jest informowany o otrzymaniu oceny (słownie przez nauczyciela oraz poprzez wpis w dzienniku elektronicznym),



- postępy ucznia nieposiadającego wyniku sprawdzianu z poprzedniego semestru będą oceniane wg tabel z ocenami poszczególnych prób w testach sprawnościowych opracowanych przez fachowców danej dyscypliny: (Czesław Sieniek: Wychowanie fizyczne. Pomiar osiągnięć szkolnych ucznia. – Starachowice: Helvetica, 2005),
- uczeń powinien być poinformowany, co najmniej 1 tydzień o planowanym teście,
- **uczeń nieobecny lub niećwiczący podczas testu umiejętności, sprawności i wiadomości z przyczyn nieusprawiedliwionych otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem,**
- uczeń ma obowiązek zaliczyć test sprawności, umiejętności w ciągu 2 tygodni,
- uczniowie niećwiczący podczas trwania lekcji wychowania fizycznego (nc) oraz uczniowie posiadający zwolnienie lekarskie z ćwiczeń (zw) znajdują się pod opieką nauczyciela wychowania fizycznego (pozostając na sali gimnastycznej, siłowni, boisku) lub wyjątkowych sytuacjach pod opieką innego wyznaczonego przez Dyrektora Szkoły nauczyciela (np. w bibliotece szkolnej).

**Formą ewaluacji są wyniki testów, zawodów, turniejów oraz ankiety skierowane do uczniów, dotyczące.:**

- wyboru zajęć fakultatywnych,
- sprawności, umiejętności, wydolności,
- rozwoju zainteresowań kulturą fizyczną, edukacji zdrowotnej, treningu zdrowotnego, diagnozy sprawności i aktywności i rozwoju fizycznego,
- motywacji do ćwiczeń fizycznych,
- wiadomości, jakie opanował uczeń po ukończeniu IV etapu kształcenia,
- przedmiotu i kryteriów oceny,
- umiejętności prowadzenia bezpiecznej aktywności ruchowej,
- wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków związanych ze specyfiką zajęć,
- systematyczności i aktywności udziału ucznia w zajęciach oraz działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

**Monitorowanie realizacji podstawy programowej realizowane jest poprzez analizę realizacji zajęć w dzienniku elektronicznym.**

## **Warunki i zasady poprawiania ocen bieżących**

1. Poprawianie ocen bieżących może wystąpić tylko wówczas, gdy uczniowie będą realizowali podobne treści programowe, tj. gdy wystąpią ku temu odpowiednie warunki lokalowo - sprzętowe (np. poprawienie oceny wymaga ponownego rozstawienia odpowiedniego specjalistycznego sprzętu),
2. Chęć poprawy danej oceny należy zgłosić nauczycielowi wychowania fizycznego,
3. Nauczyciel wyznacza termin i sposób poprawy oceny,
4. Daną ocenę można poprawić tylko jeden raz,
5. Nieudana próba nie skutkuje obniżeniem poprawianej oceny.

## **Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana pozytywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu wychowanie fizyczne**

1. Uczeń ma prawo ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną oceną klasyfikacyjną gdy spełnia następujące warunki:
  - a. brał udział w przynajmniej 75% zajęć edukacyjnych z przedmiotu wychowanie fizyczne,
  - b. nie posiada godzin nieusprawiedliwionych na tych zajęciach po wystawieniu proponowanej oceny,
  - c. przystąpił do wszystkich obowiązkowych testów form i testów sprawdzania sprawności, umiejętności oraz wiedzy z przedmiotu wychowanie fizyczne (w danym roku szkolnym),
  - d. skorzystał z oferowanych przez nauczyciela form poprawy ocen bieżących,
  - e. przygotowuje się do zajęć wf od momentu wystawienia przewidywanej oceny do momentu ewentualnej jej poprawy.
2. Jeżeli uczeń nie spełnia wymagań o których mowa w pkt. 1, nauczyciel może umożliwić uczniowi ubieganie się o wyższą niż przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną, w przypadku zaistnienia innych ważnych i racjonalnie uzasadnionych okoliczności uniemożliwiających spełnienie tych wymagań.
3. Uczeń ubiegający się o wyższą niż przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną z przedmiotu zgłasza się do nauczyciela w ciągu 3 dni od podania oceny przewidywanej w celu ustalenia terminu i formy sprawdzenia umiejętności, sprawności oraz wiedzy z przedmiotu.
4. Uczeń może się ubiegać o uzyskanie oceny o jeden stopień wyższej niż przewidywana.
5. W wyniku sprawdzenia sprawności, umiejętności oraz wiedzy z przedmiotu wychowanie fizyczne uczeń nie może otrzymać oceny niższej od przewidywanej.
6. Ustalona w wyniku przeprowadzonego sprawdzenia sprawności, umiejętności oraz wiedzy roczna ocena klasyfikacyjna z przedmiotu wychowanie fizyczne jest ostateczna z zastrzeżeniem §50 d ust. 12-19 Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.

### **Uwagi:**

- w przypadkach nie objętych przedmiotowym systemem oceniania obowiązują regulacje zawarte w Statucie Zespołu Szkół Energetycznych,
- przedmiotowy system oceniania podlega ewaluacji wynikającej ze zmian w Statucie Zespołu Szkół Energetycznych.

### **Zwolnienia uczniów z zajęć wychowania fizycznego:**

1. Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego decyzją administracyjną dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

3. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
4. Zwolniony z czynnego uczestnictwa w zajęciach uczeń zobowiązany jest do obecności na lekcji wf. (w wyjątkowych przypadkach może być zwalniany przez dyrektora szkoły - jeżeli jest to pierwsza lub ostatnia lekcja). O powyższym fakcie są poinformowani: nauczyciel wf, rodzice lub opiekunowie prawni, wychowawca klasy.
5. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na okres uniemożliwiający wystawienie oceny śródrocznej lub rocznej, zamiast oceny klasyfikacyjnej nauczyciel wychowania fizycznego wpisuje „zwolniony” albo „zwolniona”.

### **Uwagi dotyczące prowadzenia dziennika elektronicznego:**

Oceny cząstkowe z przedmiotu wychowanie fizyczne wpisywane są do dziennika elektronicznego z określonym poniżej opisem:

1. Oceny ze sprawdzianów, testów – opis rodzaju testu i dyscypliny na górze kolumny (np. ISF – Indeks Sprawności Fizycznej, PS-piłka siatkowa, odbicia sposobem górnym i dolnym, LA-bieg na 100m).
2. Oceny za uczestnictwo w zawodach sportowych – litera Z (z określeniem konkurencji) kolor zielony.
3. Oceny za aktywność oraz uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych – litera A (z określeniem rodzaju zajęć).
4. Oceny za braki strojów – litera bs.

**Przyjęto wagę dla wszystkich ocen – 1**

**Średnia ważona ocen jest pomocna w ustaleniu ocen śródrocznych i rocznych.**