**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PLASTYKI**

Kryteria oceny zawierać będą w sobie następujące czynności, które uczeń powinien podejmować w trakcie zajęć lekcyjnych i które podlegać będą ocenie:

* regularne i systematyczne uczęszczanie na lekcje plastyki,
* przygotowywanie się do zajęć,
* aktywny udział w lekcji,
* realizacja powierzonych uczniowi zadań,
* systematyczne i estetyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
* kultura osobista i stosunek do nauczyciela, kolegów i koleżanek.

Powyższy katalog nie wyczerpuje wszystkich aspektów dotyczących funkcjonowania ucznia na lekcji plastyki, bo modyfikować je będą osobiste uwarunkowania ucznia, tak tkwiące w nim samym, jak i w jego otoczeniu. Stąd też ocena z przedmiotu plastyka nie jest jedynie prostą wypadkową kilku wymienionych powyżej aktywności ucznia, ale ich dynamicznym splotem i wewnętrznym powiązaniem.

Na **ocenę** **celującą** zasługuje uczeń, który:

* systematycznie uczęszcza na lekcje plastyki,
* jest zawsze przygotowany do zajęć,
* wykazuje się wysokim stopniem aktywności na lekcji, niezwykłym zaangażowaniem
w wykonywanie prac plastycznych, a jego prace wyróżniają się wyjątkowymi walorami
artystycznymi,
* aktywnie reprezentuje szkołę biorąc udział w wojewódzkich, ogólnopolskich
i międzynarodowych konkursach plastycznych,
* systematycznie i wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy,
* cechuje się wysoką kulturą osobistą i właściwym stosunkiem do kolegów i koleżanek.

Na **ocenę** **bardzo dobrą** zasługuje uczeń, który:

* systematycznie uczęszcza na lekcje plastyki,
* jest prawie zawsze przygotowany do zajęć,
* bierze aktywny udział w lekcji,
* wykazuje się wysokim poziomem zaangażowania w wykonywanie prac plastycznych,
* systematycznie i wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy,
* cechuje się wysoką kulturą osobistą i właściwym stosunkiem do kolegów i koleżanek.

Na **ocenę** **dobrą** zasługuje uczeń, który:

* systematycznie uczęszcza na lekcje plastyki,
* jest zwykle przygotowany do zajęć,
* stara się brać aktywny udział w lekcji,
* w sposób rzetelny realizuje zadania powierzone mu przez nauczyciela,
* systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
* cechuje się właściwym stosunkiem do kolegów i koleżanek.

Na **ocenę** **dostateczną** zasługuje uczeń, który:

* często opuszcza lub spóźnia się na lekcje plastyki,
* często bywa nieprzygotowany do zajęć,
* nie bierze aktywnego udziału w lekcji,
* nie zawsze traktuje poważnie powierzone mu zadania (gubi lub niszczy prace plastyczne, nie
 oddaje ich terminowo),
* zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie i mało estetycznie,
* jego stosunek do kolegów i koleżanek bywa niewłaściwy,
* stwarza sytuacje problemowe, sytuacje zagrożenia lub przeszkadza w lekcji.

Na **ocenę** **dopuszczającą** zasługuje uczeń, który:

* opuszcza wiele lekcji,
* jest bardzo często nieprzygotowany do zajęć,
* wykazuje się bierną postawą w trakcie lekcji,
* wykonuje prace plastyczne przy minimalnym wysiłku ze swojej strony,
* prowadzony przez niego zeszyt przedmiotowy budzi wiele zastrzeżeń,
* generuje konfliktowe i niebezpieczne sytuacje,
* jego wiedza dotycząca przedmiotu, na który uczęszcza jest znikoma.

Na **ocenę** **niedostateczną** zasługuje uczeń, który:

* nie uczęszcza na lekcje plastyki lub bywa tak rzadko, że nie jest w stanie wykazać nawet śladowych oznak aktywności,
* nigdy nie jest przygotowany do zajęć,
* nie oddaje prac plastycznych,
* nie ma zeszytu przedmiotowego,
* wykazuje się wysoce niewłaściwym stosunkiem do nauczyciela, kolegów i koleżanek oraz rażącymi brakami w kulturze osobistej,
* nie wykazuje najmniejszych oznak chęci poprawy swojej sytuacji i wykonania choćby minimum pracy kwalifikującej go do otrzymania oceny dopuszczającej.