

Przedmiotowy system oceny z geografii

Podstawa prawna

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
- Statut Zespołu Szkół Energetycznych im. gen Władysława Sikorskiego w Rzeszowie.

I. Założenia ogólne przedmiotowego systemu oceniania z geografii

1. Oceny bieżące w skali 1-6 wystawiane są uczniowi za wiedzę i umiejętności w ramach następujących aktywności:
 - sprawdziany pisemne po każdym dziale
 - kartkówki z trzech ostatnich lekcji (do 15 min)
 - indywidualne i zespołowe opracowania, referaty, projekty
 - ustne odpowiedzi na lekcji
 - zadania domowe
 - udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach.
2. Ocena jest jawna dla ucznia i rodziców. Nauczyciel powinien ją uzasadnić przekazując informacje o stopniu spełnienia wymagań edukacyjnych oraz wskazać nad którym uczeń powinien popracować, aby uzupełnić brak.
3. Nauczyciel zapoznaje uczniów z harmonogramem sprawdzianów i innych prac pisemnych na początku semestru.
4. Sprawdziany pisemne są dla ucznia obowiązkowe.
5. Informacje o sprawdzianach pisemnych nauczyciel podaje z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem z zachowaniem zasady, iż uczeń nie może mieć więcej niż 3 w tygodniu. planowane terminy sprawdzianów pisemnych są wpisane w dzienniku.
6. Uczniowie mający trudności z opanowaniem treści programu nauczania mogą korzystać z pomocy nauczyciela w czasie jego cotygodniowych dyżurów na zasadzie konsultacji.
7. Uczeń ma prawo do zgłaszania nieprzygotowania 1 (gdy przedmiot jest realizowany 1godz./tyg) lub 2 razy w ciągu półrocza (w zależności od tygodniowego wymiaru godzin). Nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych, kartkówek). Nieprzygotowanie uczeń musi zgłosić przed zajęciami. Zgłoszenie po wywołaniu go do odpowiedzi pociąga za sobą otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej;) z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych, nieprzygotowanie zgłasza się nauczycielowi przed zajęciami, a nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku za pomocą symbolu „ np.”.
8. Zgodnie z regulaminem „Szczęśliwych numerków” uczniowie mogą być zwolnieni z odpowiedzi ustnych.
9. Prawo do ulg w pytaniu zostaje zawieszane na miesiąc przed klasyfikacją.
10. Na każdej lekcji sprawdzane są prace domowe oraz przygotowanie uczniów.
11. Ocena śródroczna zostaje wystawiona z min. 3 ocen cząstkowych, w tym minimum z 1 sprawdzianu pisemnego.
12. Uczeń zobowiązany jest do przynoszenia na lekcję zeszytu przedmiotowego za jego brak uczeń otrzymuje minus.
13. Za aktywność na lekcji lub jej brak uczeń może otrzymać odpowiednio plusa lub minusa, cztery plusy odpowiadają ocenie bardzo dobrej, a cztery minusy ocenie niedostatecznej.
14. Oceny z kartkówek wpisywane są do dziennika kolorem zielonym, a ze sprawdzianów pisemnych- kolorem czerwonym.

II. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

Wymagania edukacyjne zostają dostosowane do indywidualnych potrzeb ucznia na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Elementy wpływające na ocenę:

1. Sprawdziany pisemne - obejmują wiadomości i umiejętności z działu programowego lub jego części, są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.

- uczeń, który nie pisał sprawdzianu pisemnego z przyczyn usprawiedliwionych obowiązany jest go napisać w terminie 2 tygodni od daty pisania sprawdzianu pisemnego przez uczniów oddziału
- uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu pisemnego w terminie dwóch tygodni od daty rozdania prac. Poprawa może być tylko raz
- sprawdziany są przechowywane u nauczyciela i są do wglądu dla rodziców

2. Kartkówka – praca pisemna, obejmująca zakres materiału z ostatnich trzech lekcji lub pracy domowej.

3. Zadania domowe

- jeżeli uczeń zgłasza brak zadania domowego przed lekcją otrzymuje (-). Uzyskanie czterech minusów jest równoznaczne z oceną niedostateczną
- jeżeli uczeń nie zgłosił braku zadania, a zostanie zauważony jego brak to uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

4. Aktywność na lekcjach

- za aktywny udział w lekcji, zgłaszanie się do odpowiedzi, uczeń otrzymuje (+). Uzyskanie czterech plusów jest równoznaczne z oceną bardzo dobrą
- uczeń może przygotować referat, projekt, pomoc dydaktyczną. Przedstawienie przygotowanej pracy będzie ocenione jak odpowiedź ustna

5. Zeszyt przedmiotowy ucznia jest obowiązkową dokumentacją nie podlegającą ocenie. Uczeń jest zobowiązany do starannego i systematycznego prowadzenia zeszytu

Na ocenę roczną uczeń pracuje cały rok i jest to ocena z całego roku pracy ucznia.

III. Kryteria oceny poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej

1. Zawartość merytoryczna.
2. Logiczny układ odpowiedzi.
3. Poprawność językowa odpowiedzi.
4. Samodzielność odpowiedzi.
5. Stopień poprawności formułowania myśli.
6. Czas odpowiedzi.
7. Argumentowanie, uzasadnianie.

Aktywność ucznia na lekcji

1. Zaangażowanie ucznia.
2. Sprawność działania.

3. Dociekliwość.
4. Samodzielność.
5. Zainteresowanie przedmiotem.

Praca w grupie

1. Przestrzeganie zasad pracy grupowej.
2. Akceptacja powierzonych ról.
3. Akceptacja powierzonych zadań.
4. Umiejętność rozwiązywania konfliktów.
5. Prezentacja efektów pracy grupowej.
6. Porządkowanie warsztatu pracy.
7. Współdziałanie w podejmowaniu decyzji.
8. Przyjmowanie odpowiedzialności za pracę.
9. Planowanie wspólnych działań.
10. Udział w dyskusji.
11. Słuchanie innych.
12. Zadawanie pytań.
13. Udzielanie odpowiedzi.
14. Uzasadnianie swojego stanowiska.

Kryteria oceniania na poszczególne stopnie

I. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował perfekcyjnie wszystkie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- potrafi zastosować wiadomości w sytuacjach problemowych
- umie formułować problemy i dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk
- biegle rozwiązuje zadania problemowe
- z własnej inicjatywy organizuje pomoc koleżeńską
- korzysta z wielu dodatkowych źródeł informacji
- podejmuje dodatkowe zadania
- prace pisemne rozwiązuje poprawnie w 100%
- osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach szkolnych oraz pozaszkolnych

II. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zna i rozumie wszystkie pojęcia i zagadnienia objęte programem nauczania
- stosuje wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych i nietypowych
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania
- potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania problemowe
- stosuje szczegółową analizę faktów oraz prawidłowo wyciąga wnioski
- posiada dużo dodatkowych informacji świadczących o zainteresowaniu tematyką zajęć i korzystaniu z dodatkowych źródeł informacji
- aktywnie uczestniczy w zajęciach
- prace pisemne rozwiązuje poprawnie w 90 -99%.

III. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- samodzielnie argumentuje swoje odpowiedzi
- samodzielnie rozwiązuje zadania typowe
- w sposób jasny i precyzyjny formułuje swoje myśli
- wnioskuje w sposób prawidłowy
- stosuje zdobytą wiedzę w praktyce

- posiada dodatkowa wiedzę na tematy, które go interesują w sposób szczególnie
- umiejętnie współpracuje z grupą
- czynnie uczestniczy w zajęciach
- wykonuje polecenia w sposób prawidłowy
- prace pisemne rozwiązuje poprawnie w 70 %.

IV. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- z pomocą nauczyciela potrafi uzasadnić odpowiedzi i rozwiązanie zadań
- potrafi rozwiązać proste i typowe zadania
- stosuje zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach
- orientuje się w najważniejszych problemach z przedmiotu
- zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia omawiane na lekcjach
- współpracuje z grupą przy realizacji zadań korzystając z pomocy nauczyciela i kolegów
- prace pisemne rozwiązuje poprawnie w co najmniej 50 %.

V. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie ważniejszych pojęć i zagadnień omawianych na lekcji
- w niewielkim stopniu orientuje się w problematyce poruszanej na zajęciach
- sporadycznie wykazuje się pewnymi wiadomościami z zakresu przedmiotu
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności
- jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu
- prace pisemne rozwiązuje poprawnie w co najmniej 30 %.

Waga ocen z przedmiotu geografia:

Oceny częściowe z przedmiotu wpisywane są do dziennika w odpowiednim kolorze ustalonym przez WSO i o odpowiedniej wadze ustalonej przez zespół przedmiotów przyrodniczo-matematycznych:

- oceny ze sprawdzianów, testów – kolor czerwony, **waga 4**
- oceny z kartkówek – kolor zielony, **waga 3**
- oceny z wypowiedzi ustnej - kolor czarny, **waga 2**
- oceny z zadań domowych, aktywności, pracy na lekcji – kolor czarny, **waga 1**.

Prace pisemne oceniane są wg skali:

% liczby punktów	0 % - 29%	30% - 49%	50% - 69%	70% - 89%	90% - 99%	100%
ocena	ndst	dop	dst	db	bdb	cel

Uczniowie informowani są o kryteriach ocen przed każdą pracą pisemną.

Wystawienie (kryteria) oceny półrocznej i rocznej

1. Ocenę półroczną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją uzasadniając ją. Uczniowie i ich rodzice mogą prosić o dodatkowe wyjaśnienie do wystawionej oceny.
2. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, nauczyciel informuje ucznia o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych (wraz z odnotowaniem tego w dzienniku).
3. Ocena półroczną (roczną) nie jest ustalana jako średnia arytmetyczna ocen częściowych.
4. Uczeń otrzymuje pozytywną półroczną lub roczną ocenę jeżeli otrzymał pozytywne oceny ze wszystkich prac pisemnych oraz opanował materiał minimum na ocenę dopuszczającą
5. Aby uczeń mógł wypracować sobie półroczną lub roczną ocenę b. dobrą powinien, oprócz odpowiednio wysokich ocen ze sprawdzianów uzyskać przynajmniej jeszcze jedną piątkę za dodatkową aktywność.

6. Aby uczeń mógł otrzymać ocenę celującą (półroczną lub roczną) należy z zakresu dodatkowych aktywności uzyskać w semestrze przynajmniej dwie oceny bardzo dobre lub brać udział w konkursach pozaszkolnych minimum na poziomie regionalnym.
7. Jeśli uczeń opuścił 50% zajęć przedmiotowych nie będzie klasyfikowany. Jeśli nieobecności na zajęciach są usprawiedliwione (długotrwała choroba) uczeń może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

IV. Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

1. Uczeń ma prawo ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną gdy spełnia warunki:

- a) brał udział w przynajmniej 75% zajęć edukacyjnych z geografii,
- b) nie ma godzin nieusprawiedliwionych na geografii
- c) przystąpił do wszystkich obowiązkowych form sprawdzania wiedzy i umiejętności w danym roku szkolnym,
- d) skorzystał z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy ocen bieżących
- e) nienagannie przygotowuje się do zajęć edukacyjnych od momentu wystawienia przewidywanej oceny do momentu jej ewentualnej poprawy,
- f) uczęszcza na wszystkie zajęcia z danego przedmiotu od momentu wystawienia przewidywanej oceny do momentu jej ewentualnej poprawy.

2. Jeżeli uczeń nie spełnia wymagań o których mowa w pkt.1, nauczyciel może umożliwić uczniowi ubieganie się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, w przypadku zaistnienia innych ważnych okoliczności uniemożliwiających spełnienie tych wymagań

3. Uczeń ubiegający się podwyższenie oceny, zgłasza się do nauczyciela niezwłocznie po wystawieniu oceny przewidywanej z danego przedmiotu w celu ustalenia terminu i formy sprawdzenia wiadomości i umiejętności, pozwalającego na uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

4. Uczeń może ubiegać się o uzyskanie oceny o jeden stopień wyższej niż przewidywana.

5. W wyniku sprawdzenia wiadomości uczeń nie może otrzymać oceny niższej od przewidywanej.

6. Ustalona w wyniku sprawdzenia roczna ocena klasyfikacyjna z danego przedmiotu jest ostateczna z zastrzeżeniem rozdz. VII, § 39 ust. 12 statutu (klasyfikowanie).