**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Z JĘZYKA POLSKIEGO**

**Podstawa prawna**

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r.

w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;

* Statut Zespołu Szkół Energetycznych im. gen Władysława Sikorskiego   
  w Rzeszowie.

**1. Zasady ogólne:**

**1)** Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić systematycznie zeszyt przedmiotowy,  
 mieć na lekcji podręcznik lub omawianą lekturę.

**2)** Pisemne sprawdziany / zadania klasowe zapowiadane są z tygodniowym  
 wyprzedzeniem, termin jest zapisywany w dzienniku elektronicznym.

**3)** Uczeń, który nie napisze pracy pisemnej w ustalonym wcześniej terminie,  
 prosi nauczyciela o ustalenie terminu dodatkowego, jeżeli jednak nie zgłosi  
 się w wyznaczonym terminie, zgodnie z zapisem otrzymuje ocenę  
 niedostateczną.

**4)** Uczeń może być w półroczu 2 razy lub 1 raz ( gdy przedmiot jest   
 realizowany 1 godz./ tyg.) nieprzygotowany do lekcji ( wliczane jest do tego  
 nieprzygotowanie z trzech ostatnich lekcji, brak zadania domowego, brak  
 podręcznika, zeszytu lub lektury) z wyjątkiem zapowiedzianych  
 sprawdzianów pisemnych, jednak musi to zgłosić przed zajęciami.

**5)** Wyjątek stanowią uczniowie klasy drugiej w zawodzie technik informatyk   
 i trzeciej , którym nie przysługuje to prawo w półroczu, w którym realizują   
 miesięczne praktyki oraz klasy czwartej (po gimnazjum) i piątej (po szkole  
 podstawowej) ze względu zbliżający się egzamin maturalny ,  
 wszelkie sytuacje losowe rozpatrywane są indywidualnie.

**6)** Zgłoszone przez ucznia nieprzygotowanie po wywołaniu go do odpowiedzi,  
 pociąga za sobą wpisanie oceny niedostatecznej.

**2. Formy i zasady sprawdzania wiedzy i umiejętności:**

1) aktywność na lekcji

2) ustne odpowiedzi bieżące

3) ocenianie notatek

4) pisemne sprawdziany / zadania klasowe

5) konkursy i quizy

6) syntezy (tabele, plakaty)

7) testy

8) pisemne prace domowe (zindywidualizowane – do wyboru)

9) prezentacje

10) projekty

11) zadania typu maturalnego (testy, tematy prac pisemnych)

12) próbna matura

**3. Ważność ocen i zasady poprawy oceny niedostatecznej:**

**1)** Największą wagę w ocenie ucznia mają oceny ze sprawdzianów  
 pisemnych / zadań klasowych ( oceny czerwone).

**2)** Każdą ocenę ze sprawdzianów pisemnych / zadań  
 klasowych uczeń ma prawo poprawić tylko raz w przeciągu dwóch  
 tygodni od wpisania oceny do dziennika.

**3)** Uczniowi, który przystąpił do poprawy sprawdzianu pisemnego / zadania  
 klasowego i ponownie otrzymał ocenę niedostateczną, wpisuje się tę   
 ocenę do dziennika z wagą zero i w kolorze czarnym , jest to informacja  
 o wykorzystaniu możliwości poprawy oceny niedostatecznej.

**4)** W przypadku stwierdzenia niesamodzielności sprawdzianu pisemnego /   
 zadania klasowego uczeń traci prawo do poprawy oceny niedostatecznej.

**5)** Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z odpowiedzi  
 i zadania domowego, musi to jednak zrobić w ciągu tygodnia od jej  
 otrzymania.

**6)** Na lekcji rozpoczynającej omawianie lektury pisana jest kartkówka   
 sprawdzająca znajomość treści lektury, w tym przypadku uczeń nie ma  
 możliwości poprawy oceny niedostatecznej.

**7)** Kartkówki piętnastominutowe sprawdzają wiedzę z trzech ostatnich

lekcji , w tym przypadku uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną

w ciągu tygodnia od otrzymania tej oceny.

**4. Kryteria oceny poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności   
 oraz obszar aktywności ucznia:**

**1)** Prace pisemne: pisemne sprawdziany / zadania klasowe i kartkówki   
 z treści lektury oceniane są według następującej skali procentowej:

100 % - 90 % ocena bardzo dobra

89 % - 70 % ocena dobra

69 % - 50 % ocena dostateczna

49 % - 30 % ocena dopuszczająca

29 % - 0 ocena niedostateczna.

**2)** Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z sprawdzianów pisemnych / zadań klasowych, jeżeli pojawi się w nich błąd kardynalny świadczący   
o nieznajomości tekstów obowiązkowych.

**3) Waga ocen**:

oceny cząstkowe z przedmiotu wpisywane są do dziennika   
 w odpowiednim kolorze ustalonym przez WZO i o odpowiedniej

wadze ustalonej przez zespół przedmiotowy:

- oceny ze sprawdzianów, testów, zadań klasowych - kolor czerwony,  
**waga 5,**

- oceny z kartkówek - kolor zielony, **waga 3,**

- oceny z odpowiedzi, prezentacji, referatów - kolor czarny , **waga 2,**

- oceny z zadań domowych, aktywności - kolor czarny , **waga 1,**

**4)** Oceny klasyfikacyjne śródroczna i roczna nie muszą być ustalone jako  
 średnia arytmetyczna ocen bieżących.

**5) Kryteria szczegółowe:**

**a.** Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną** ,gdy nie spełniakryteriów na ocenę   
 dopuszczającą.

**b.** Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą,** gdy:

* zna podstawowe pojęcia z zakresu nauki o języku, historii i teorii literatury,
* poprawnie stosuje podstawową terminologię z zakresu wiedzy o kulturze,
* zna treść omawianych tekstów kultury, streszcza utwory fabularne,
* określa tematykę i problematykę omawianego utworu,
* podejmuje próby publicznego zabierania głosu,
* mówi i pisze, przestrzegając zasad poprawności i komunikatywności,
* pisze dłuższe wypowiedzi, zachowując zasady poprawności językowej

i kompozycji,

* podejmuje próby dłuższych wypowiedzi monologowych,
* w klasie czwartej (po gimnazjum) i piątej (po szkole podstawowej) wykazuje się znajomością lektur, tekstów kultury i pojęć z wcześniejszych epok literackich.

c. Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, gdy spełnia warunki na ocenę  
 dopuszczającą , a ponadto:

* zna podstawowe zasady poprawności językowej,
* rozróżnia odmiany stylowe polszczyzny oraz rodzaje stylizacji,
* zna podstawowe funkcje tekstów językowych,
* rozróżnia językowe środki perswazji i manipulacji,
* podejmuje próby analizy i interpretacji tekstu, wskazuje główne wątki

w utworze,

* odczytuje sens utworu, uwzględniając kompozycję i słowa- klucze,
* dostrzega związki między literaturą a innymi dziełami sztuki ,
* umieszcza interpretowany tekst w kontekście historyczno-literackim,
* charakteryzuje bohatera utworu,
* zabiera głos na temat, formułuje opinie, stosuje zasady etykiety językowej.

d. Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, gdy spełnia warunki na ocenę dostateczną ,   
 a ponadto:

* zna i respektuje zasady poprawności i normy językowe,
* rozpoznaje środki stylistyczne, określa ich funkcje w utworze oraz stosuje je w sposób świadomy we własnych wypowiedziach,
* zna style w sztuce i rozpoznaje ich cechy,
* dokonuje pogłębionej analizy i interpretacji tekstu,
* rozpoznaje typ nadawcy i adresata utworu,
* umieszcza interpretowany tekst w kontekście biograficznym, filozoficznym, religijnym itp.,
* charakteryzuje elementy świata przedstawionego utworu,
* rozpoznaje konwencje stylistyczne,
* rozpoznaje motywy, symbole, toposy, aluzje literackie,
* krytycznie i samodzielnie zbiera materiały na wybrany temat, korzystając z różnych źródeł,
* syntetyzuje i porządkuje zgromadzone informacje,
* planuje swoją wypowiedź, sporządzając plan, konspekt, notatkę,
* dostosowuje formę wypowiedzi do okoliczności, tematu i osoby adresata,
* tworzy samodzielnie i ze świadomością wyznaczników gatunkowych takie wypowiedzi pisemne, jak: referat, rozprawka, recenzja, esej, felieton, esej interpretacyjny, szkic krytyczny.

e. Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo** dobrą, gdy spełnia warunki na ocenę dobrą,   
 a ponadto:

* zna zasady retoryczne dotyczące kompozycji tekstu,
* rozpoznaje cechy stylu i języka w poznawanych utworach,
* dokonuje wnikliwej analizy i interpretacji tekstu,
* umieszcza interpretowany tekst w różnych kontekstach,
* analizuje kreację i elementy świata przedstawionego utworu,
* porównuje aspekty analizowanego/analizowanych dzieła/dzieł,
* ocenia i wartościuje postawy wyrażane w poszczególnych dziełach literackich,
* rozpoznaje wykładniki ironii, groteski, komizmu, patosu,
* rozpoznaje nawiązania intertekstualne,
* rozpoznaje związki między tekstem literackim a rzeczywistością pozaliteracką (językiem i historią poszczególnych epok),
* rozpoznaje i ocenia procesy zachodzące w kulturze i wzajemne wpływy poszczególnych stylów, prądów i epok,
* słucha ze zrozumieniem, notuje selektywnie i funkcjonalnie,
* pisze tekst w określonym stylu,
* gromadzi i selekcjonuje literaturę przedmiotu wg określonych kryteriów.

f. Uczeń otrzymuje ocenę celującą, gdy spełnia warunki na ocenę bardzo dobrą,   
 a ponadto:

* zna teksty z poziomu podstawowego i rozszerzonego oraz inne – poznane w trakcie własnej lektury,
* krytycznie analizuje i interpretuje tekst,
* zna przemiany zachodzące w obrębie poszczególnych gatunków literackich,
* funkcjonalnie wykorzystuje konteksty w interpretacji,
* rozpoznaje znaki tradycji,
* redaguje własną wypowiedź zgodnie z regułami gatunkowymi i funkcją,
* świadomie dobiera środki językowe w wypowiedzi ustnej i pisemnej,
* sporządza przypisy oraz tworzy bibliografię do określonego tematu,
* podejmuje własne próby literackie,
* bierze udział w konkursach przedmiotowych, literackich, recytatorskich na poziomie co najmniej międzyszkolnym .

**5. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny**

**klasyfikacyjnej z przedmiotu:**

**1)** Uczeń ma prawo ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę  
 klasyfikacyjną z języka polskiego , gdy spełnia następujące warunki:

a. brał udział w przynajmniej 75 % zajęć z języka polskiego,

b. nie ma godzin nieusprawiedliwionych na tych zajęciach,

c. przystąpił do wszystkich obowiązkowych form sprawdzania wiedzy   
 i umiejętności na lekcjach języka polskiego,

d. skorzystał z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy|

ocen bieżących z języka polskiego,

e. nienagannie przygotowuje się do lekcji języka polskiego od momentu  
 wystawienia oceny przewidywanej do momentu jej ewentualnej   
 poprawy.

**2)** Jeżeli uczeń nie spełnia powyższych wymagań, nauczyciel może

umożliwić uczniowi ubieganie się o wyższą niż przewidywana roczną

ocenę klasyfikacyjną w przypadku zaistnienia poważnych problemów  
 zdrowotnych ucznia, potwierdzonych zaświadczeniem lekarskim   
 (długotrwałe leczenie, pobyt w szpitalu, nieszczęśliwy wypadek)   
 uniemożliwiających spełnienie tych wymagań.

**3)** Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zgłasza się do  
 nauczyciela języka polskiego w czasie nie krótszym niż trzy dni

robocze od ogłoszenia oceny przewidywanej w **celu ustalenia   
 terminu** i **formy sprawdzenia wiadomości i umiejętności,**   
 pozwalających na uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej   
 oceny klasyfikacyjnej. Następnie nie później niż 7 dni przed   
 terminem klasyfikacji potwierdza wiedzę i umiejętności wymagane  
 na ocenę , o którą się ubiega.

**4)** Uczeń może ubiegać się o uzyskanie oceny o jeden stopień wyższy   
 niż przewidywana.

**5)** W wyniku sprawdzenia wiadomości uczeń nie może otrzymać oceny   
 niższej od przewidywanej.

**6)** Ustalona w wyniku sprawdzenia roczna ocena klasyfikacyjna z języka  
 polskiego jest ostateczna z zastrzeżeniem rozdz. VII, § 39 ust. 12   
 statutu ( klasyfikowanie).