**Przedmiotowy system oceniania z Historii, Historii i społeczeństwa oraz Wiedzy o społeczeństwie**

Zespół Szkół Energetycznych im. gen. Wł. Sikorskiego w Rzeszowie

**1.ZASADY OGÓLNE**

1)Ocenianie osiągnięć edukacyjnych polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formowaniu oceny.

2)Przedmiotem oceny są:

a)Wiadomości i umiejętności uczniów

b)Aktywność uczniów podczas lekcji

c) Prace dodatkowe

3) Oceny wyrażane w stopniach dzielą się na:

1. bieżące (określają poziom wiadomości, umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu)
2. klasyfikacyjne (śródroczne i roczne ), które określają ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania za półrocze, rok szkolny.

4) Ocena bieżąca i klasyfikacyjna wyraża się w stopniach według skali:

Celujący

Bardzo dobry

Dobry

Dostateczny

Dopuszczający

Niedostateczny

5) Stawiane są również plusy i minusy. Plusami i minusami oceniane mogą być:

- praca ucznia na lekcji

- prace domowe

- prowadzenie notatek

- aktywność

- zadania dodatkowe

1. Zasady oceniania:

- osiągnięcia ucznia nauczyciel na bieżąco odnotowuje w dzienniku;

- ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców;

- termin przeprowadzania sprawdzianów ustalony jest z tygodniowym wyprzedzeniem;

- termin oddania pracy przez nauczyciela -14 dni;

- prace pisemne ucznia gromadzone są przez nauczyciela przez okres danego roku szkolnego;

- uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w zależności od ilości godzin danego

przedmiotu w tygodniu .

**2. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY i UMIEJĘTNOŚCI**

1)Testy/ sprawdziany pisemne z zadaniami: otwartymi (rozprawka, krótka odpowiedź, teksty z luką) zamkniętymi (na dobieranie, wielokrotnego wyboru, prawda- fałsz) ;

2) Kartkówki;

3))Odpowiedzi ustne polegają na sprawdzeniu umiejętności ucznia w zakresie rozumienia problemu, związków przyczynowo-skutkowych, postaw i przekonań, orientacji przestrzennej. Ocenie podlega zawartość merytoryczna, argumentacja, wyrażanie sądów, stawianie hipotez lub tez, uzasadnianie, stosowanie języka z zakresu nauk społecznych, sposób prezentacji.

4) Analiza i interpretacja materiałów , ikonograficznych ,kartograficznych , rysunków satyrycznych , statystycznych , tekstów pisanych, narracyjnych i aktowych, praca z mapą.

5) Aktywność ucznia na lekcji.

6) Praca ucznia na lekcji (indywidualna lub grupowa)- ocenie podlegają umiejętności: planowania, organizowania własnego uczenia się , skutecznego komunikowania w różnych sytuacjach , efektywnego współdziałania w grupie , rozwiązywania problemów w twórczy sposób , efektywnego posługiwania się technologią informacyjną.

7) Prace długoterminowe ( np. projekt, portofolio, recenzja lektury historycznej) i uczestnictwo w konkursach i olimpiadach .

8) Prace dodatkowe np. : referat, opracowanie, album, inscenizacja, pomoce dydaktyczne, karty pracy, prezentacje multimedialne.

**3**. **KRYTERIA POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI UCZNIA**

**1.**)**Sprawdzian pisemny/test-**  obejmujący dział musi być zapowiedziany na tydzień przed jego przeprowadzeniem. Uczniowie są zobowiązani do uczestnictwa w sprawdzianie w wyznaczonym terminie .Uczeń, który z przyczyn losowych nie może pisać sprawdzianu z całą klasą powinien wywiązać się z zaległości w ciągu dwóch tygodni od daty oddania sprawdzianu, ocenę otrzymaną z testu uczeń może poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, poprawy odbywać się mogą na lekcji, lub na zajęciach dodatkowych z danego przedmiotu.

**2.)Krótkie sprawdziany** – **kartkówki** obejmują maksymalnie trzy ostatnie tematy lekcyjne. Wybór formy sprawdzianu należy do nauczyciela. Oprócz kartkówek zapowiedzianych nauczyciel może zrobić tzw. kartkówkę niezapowiedzianą. Zgłoszenie nie przygotowania nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek zapowiedzianych. Kartkówka może odbyć się zarówno na początku zajęć lekcyjnych , lub w każdym innym momencie ich trwania .Poprawa oceny przez ucznia jest dobrowolne .Nauczyciel z poprawy wpisuje ocenę do dziennika, która liczona jest do średniej.

**3.) Ocena odpowiedzi ustnej** obejmuje zawartość merytoryczną, argumentację, wyrażanie sądów i ich uzasadnianie, zajmowanie stanowiska, dostrzeganie i wyjaśnianie różnic w ocenach historycznych, określanie związków między przeszłością, teraźniejszością i przyszłością, samodzielność odpowiedzi. Odpowiedź ustna obejmuje maksymalnie 3 ostatnie tematy lekcyjne. - ocenę otrzymaną z odpowiedzi ustnej uczeń może poprawić w terminie do 2 tygodni.

**4.)Ocena pracy ze źródłem historycznym** różnego typu obejmuje następujące elementy: określenie typu źródła ,umieszczenie źródła we właściwym kontekście historycznym , ocenę jego wiarygodności , przydatność do rozwiązania określonego problemu i jego analiza pod kątem wybranego problemu , umiejętność interpretacji źródła, formułowanie wniosków i ocen.

**5.) Aktywność ucznia** na lekcji oceniana jest plusem. Uzyskanie czterech plusów skutkuje wpisaniem do dziennika oceny bardzo dobrej. Praca na lekcji ucznia może być także oceniona negatywnie. Uzyskanie czterech minusów skutkuje wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej .

**6.)Na ocenę pracy długoterminowej** składają się następujące elementy: gromadzenie i dobór źródeł informacji, stopień ich opracowania, wykonanie zadań z ustalonym harmonogramem, merytoryczna wartość pracy, oryginalność prezentacji. Prace pisemne oceniane są kryterialnie ( sprawdziany, prace klasowe, analiza źródeł) .

**7.)Ocenę śródroczną**  może podwyższyć sukces ucznia na konkursie lub olimpiadzie, w zależności od etapu i zajętego miejsca przez ucznia.

Ocena śródroczna i końcoworoczna zostaje wystawiona z wszystkich ocen znajdujących się w dzienniku lekcyjnym na podstawie średniej ważonej, przy czym ostatecznie o ocenie decyduje nauczyciel biorąc pod uwagę wybrane formy aktywności ucznia.

Poszczególnym formom aktywności ucznia przyporządkowane są następujące wagi:

FORMA AKTYWNOŚCI -WAGA

Sprawdzian- 3

Kartkówka -2

Odpowiedź ustna -2

Zadanie domowe- 1

Analiza i interpretacja materiałów źródłowych -2

Aktywność ucznia, praca na lekcji -2

Prace dodatkowe -waga adekwatna do stopnia trudności pracy (informacja dla uczniów przed wykonaniem pracy)

Przy wystawianiu oceny semestralnej i końcoworocznej nauczyciel może uwzględnić indywidualną sytuację ucznia

KRYTERIA:

**Ocena celująca**- uczeń posiada wiedze wykraczającą poza podstawy programowe; jego zasób wiedzy i umiejętności świadczy o wyraźnych i sprecyzowanych uzdolnieniach humanistycznych. Czynnie uczestniczy w lekcji, kołach zainteresowań, samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne/politologiczne; wysuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen, prezentuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów historycznych/politologiczno/społecznych, wobec odmiennych poglądów w historiografii wykazuje postawę krytyczną. Dokonuje integracji wiedzy o przeszłości i teraźniejszości czerpanej z różnych źródeł oraz własnych doświadczeń, ocen i refleksji. Interpretuje różnego rodzaju źródła historyczne/politologiczne. Wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów, starannie wykonuje zadania, uczestniczy i osiąga znaczące sukcesy w olimpiadach i konkursach ( przejście do etapu wojewódzkiego ).

**Ocena bardzo dobra**- uczeń w pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową, wykazuje się umiejętnością analizowania i interpretacji wydarzeń historycznych/politologicznych/społecznych ,dokonuje ich twórczego oceniania oraz wnioskowania. Interpretuje różnego rodzaju źródła historyczne/politologiczne/społeczne. Wykorzystuje różne źródła wiedzy, potrafi skorelować ją z wiedzą z pokrewnych przedmiotów, wykazuje zainteresowanie problematyką historyczną/polityczno/społeczną, samodzielnie poszerza wiedzę, starannie wykonuje stawiane przed nim zadania, a także samodzielnie się ich podejmuje.

**Ocena dobra**- uczeń zna treści programowe, umie odtwórczo , ale logicznie formułować oceny i wnioski oraz interpretować fakty i zjawiska historyczne/politologiczne/społeczne. Interpretuje różnego rodzaju źródła historyczne/politologiczne/społeczne. Z drobnymi błędami potrafi je umiejscawiać w czasie i przestrzeni, wykazuje aktywność na zajęciach, podejmuje się również dobrowolnie stawianych przed nim zadań**.**

**Ocena dostateczna**- uczeń wykazuje się znajomością podstawowego materiału rzeczowego oraz pojęć historycznych/politologicznych/społecznych, ograniczoną umiejętnością ich analizy przyczynowo-skutkowej .Interpretuje różnego rodzaju źródła. Tylko w niewielkim stopniu podejmuje próbę oceny wydarzeń i zjawisk; w zakresie podstawowym operuje czasem i przestrzenią, aktywność na lekcji jest sporadyczna.

**Ocena dopuszczająca**- uczeń mimo luk, błędów i niedociągnięć w nauce potrafi przy pomocy nauczyciela opanować wiadomości i umiejętności konieczne, istotne dla dalszego etapu kształcenia. Interpretuje różnego rodzaju źródła, formułuje powierzchowne, często emocjonalne wnioski, płytkie oceny wydarzeń oraz postaci, wykazuje niewielką znajomość chronologii, stosuje niektóre pojęcia historyczne/politologiczne/społeczne; często błędnie lokalizuje fakty w przestrzeni, ale potrafi posługiwać się podręcznikiem ,słownikiem, i encyklopedią, technologią informacyjną .

**Ocena niedostateczna**- uczeń nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania, nie posiada umiejętności formułowania wniosków i ocen, nie potrafi umiejscowić faktów w czasie i przestrzeni. Popełnia poważne błędy chronologiczne, notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela; odznacza się brakiem systematyczności, biernością na lekcji.

**4.WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANEJ ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z PRZEDMIOTU**

1)Uczeń ma prawo ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna gdy spełnia następujące warunki:

a) brał udział w 75% zajęć edukacyjnych z przedmiotu;

b) nie ma godzin nieusprawiedliwionych na tych zajęciach;

c) przystąpił do wszystkich obowiązkowych na przedmiocie form sprawdzania wiedzy i umiejętności w danym roku szkolnym;

d) skorzystał z wszystkich oferowanych przez prowadzącego przedmiot form poprawy ocen bieżących;

e) w terminie do 3 dni od wystawienia oceny proponowanej zgłosi się do nauczyciela z prośbą o umożliwienie poprawy oceny na stopień wyższy.

2) Jeżeli uczeń nie spełnia wymagań , o których mowa w pkt.1, nauczyciel może umożliwić uczniowi ubieganie się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną , w przypadku zaistnienia poważnych problemów zdrowotnych ucznia potwierdzonych zaświadczeniem lekarskim ( długotrwałe leczenie, pobyt w szpitalu, nieszczęśliwy wypadek), uniemożliwiających spełnienie tych wymagań.

3)Uczeń ubiegający się o podwyższenie termin i formę sprawdzenia wiedzy ustala z prowadzącym przedmiot.

4) Uczeń może się ubiegać o uzyskanie oceny o jeden stopień wyższej niż przewidywana

5) Ocena wynikająca ze sprawdzenia wiadomości i umiejętności nie może obniżyć oceny przewidywanej

6)Ustalona w wyniku sprawdzenia roczna ocena klasyfikacyjna z danego przedmiotu jest ostateczna z zastrzeżeniem rozdz. VIIIa ,&52b,pkt12-19 Statutu Zespołu Szkół Energetycznych.